

## Modulhandbuch

### 1. Module

Der Studiengang **Gesundheit und Gesellschaft (Care)**, Staatsexamen für das höhere Lehramt an beruflichen Schulen ist in 2 fachdidaktische Module und 13 berufliche Pflichtmodule unterteilt.

#### 1.1 Fachdidaktische Module des Berufsfeldes Pflege

<b>Modultitel</b>	<b>Grundlagen der Fachdidaktik im Berufsfeld Pflege</b>
<b>Modulnummer</b>	<b>1.1</b>
<b>Studiengang</b>	<b>Gesundheit und Gesellschaft (Care)</b>
<b>Anzahl der LP</b>	<b>5</b>
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Vorlesung   Seminar   Übung   Projekt   Tutorium 2
<b>Modulnote</b>	Vom IfG wird ein benoteter Schein ausgestellt
<b>Angebotsturnus des Moduls</b>	1 X jährlich
<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
<b>Modul – Verantwortliche(r)</b>	Dipl. Pfl. – Päd. (FH) G. Ensink
<b>Lernziele</b>	Entwicklung von Grundlagen für die für die Erziehungs- und Bildungsarbeit an beruflichen Schulen im Berufsfeld Pflege. Kennen einschlägiger Ergebnissen der Lehr-Lernforschung. Einblick in fachdidaktische Konzepte aller Schularten der beruflichen Schulen in der Fachrichtung Gesundheit und Gesellschaft (Care)

<b>Inhalte des Moduls</b>	<p>Auseinandersetzung mit der Theorie und Geschichte der Erziehungswissenschaft im Kontext der Professionalisierung der Pflegepädagogik.</p> <p>Einschlägigen Ergebnissen der Lehr-Lernforschung. Lehr-Lernprozesse inklusive Lernvoraussetzungen und Lernschwierigkeiten</p> <p>Reflexion konzeptioneller Entwürfe vor dem Hintergrund aktueller Erkenntnisse.</p> <p>Kennen lernen fachdidaktisch relevanter Konzepte des Berufsfeldes Pflege.</p>
<b>Teilnahmevoraussetzungen und nützliche Vorkenntnisse</b>	Orientierungspraktikum
<b>Form des Leistungserwerbs</b>	<p>60 Zeitstunden Kontaktzeit → 2 LP</p> <p>Regelmäßige Vor- und Nachbereitung, einschließlich der Vorbereitung einer Präsentation mit Handout → 1 LP</p> <p>Hausarbeit und deren Vorbereitung → 2 LP</p>
<b>Anmeldeformalitäten</b>	Anmeldung erfolgt bei der ersten Veranstaltung des Seminars

## 1.2 Unterrichtsplanung im Berufsfeld Pflege

<b>Modultitel</b>	<b>Unterrichtsplanung im Berufsfeld Pflege</b>				
<b>Modulnummer</b>	<b>1.2</b>				
<b>Studiengang</b>	<b>Gesundheit und Gesellschaft (Care)</b>				
<b>Anzahl der LP</b>	<b>5</b>				
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Vorlesung	Seminar	Übung 2	Projekt	Tutorium
<b>Modulnote</b>	Vom IfG wird ein benoteter Schein ausgestellt				
<b>Angebotsturnus des Moduls</b>	1 X jährlich				
<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester				
<b>Modul – Verantwortliche(r)</b>	Dipl. Pfl. – Päd. (FH) G. Ensink				

<b>Lernziele</b>	Die Studierenden sind in der Lage, Curricula in Unterrichtseinheiten zu übertragen und Bildungs- und Lernziele zu ermitteln und Unterrichte zu planen
<b>Inhalte des Moduls</b>	Kennen lernen von Methoden zum Entwurf von Unterrichtseinheiten. Curricula vergleichen und zugehörige Unterrichtspläne in attraktive konsekutive Unterrichtseinheiten umsetzen. Aufgabenstellungen schülergerecht aufbereiten, in die Erfahrungswelt der Schülerinnen und Schüler übertragen und einen handlungsorientierten Unterricht gestalten.
<b>Teilnahmevoraussetzungen und nützliche Vorkenntnisse</b>	Erfolgreicher Leistungserwerb in Grundlagen der Fachdidaktik im Berufsfeld Pflege
<b>Form des Leistungserwerbs</b>	60 Zeitstunden Kontaktzeit → 2 LP Regelmäßige Vor- und Nachbereitung, einschließlich der Vorbereitung einer Präsentation mit Handout → 1 LP Hausarbeit → 2 LP
<b>Anmeldeformalitäten</b>	Anmeldung erfolgt bei der ersten Veranstaltung des Seminars

### 1.3 Berufspädagogik

<b>Modultitel</b>	<b>Berufspädagogik</b>										
<b>Modulnummer</b>	<b>1.2</b>										
<b>Studiengang</b>	<b>Gesundheit und Gesellschaft (Care)</b>										
<b>Anzahl der LP</b>	<b>8</b>										
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<table border="1"> <tr> <td>Vorlesung</td> <td>Seminar</td> <td>Übung</td> <td>Projekt</td> <td>Tutorium</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Vorlesung	Seminar	Übung	Projekt	Tutorium		2	1		
Vorlesung	Seminar	Übung	Projekt	Tutorium							
	2	1									
<b>Modulnote</b>	Vom IfG wird ein benoteter Schein ausgestellt										
<b>Angebotsturnus des Moduls</b>	1 X jährlich										
<b>Dauer des Moduls</b>	3 Semester										
<b>Modul – Verantwortliche(r)</b>	Dipl. Pfl. – Päd. (FH) G. Ensink										

<b>Lernziele</b>	Die Studienabsolventinnen und -absolventen verfügen über grundlegende Kompetenzen in Berufspädagogik und fundiertes Wissen über den Aufbau und die Struktur beruflicher Schulen.
<b>Inhalte des Moduls</b>	Die Studienabsolventinnen und –absolventen kennen die Geschichte der beruflichen Bildung, sind vertraut mit der Komplexität und Heterogenität beruflicher Schulen, kennen die rechtlichen und institutionellen Strukturen der beruflichen Bildung und kennen den Bildungsauftrag beruflicher Schulen
<b>Teilnahmevoraussetzungen und nützliche Vorkenntnisse</b>	Erfolgreicher Leistungserwerb in Pflegewissenschaft I
<b>Form des Leistungserwerbs</b>	90 Zeitstunden Kontaktzeit → 6 LP Regelmäßige Vor- und Nachbereitung, einschließlich der Vorbereitung einer Präsentation mit Handout und einer Klausur → 2 LP
<b>Anmeldeformalitäten</b>	Anmeldung erfolgt bei der ersten Veranstaltung des Seminars

#### 1.4 Berufliches Pflichtmodul *Grundlagen der Gerontologie*

<b>Modultitel</b>	<b>Grundlagen der Gerontologie</b>				
<b>Modulnummer</b>	2				
<b>Studiengang</b>	<b>Gesundheit und Gesellschaft (Care)</b>				
<b>Anzahl der LP</b>	6				
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Vorlesung 2	Seminar	Übung 1	Projekt	Tutorium
<b>Modulnote</b>	Vom IfG wird ein benoteter Schein ausgestellt				
<b>Angebotsturnus des Moduls</b>	1 X jährlich				
<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester				
<b>Modul – Verantwortliche(r)</b>	Prof. Dr. E. Schmitt				

<b>Lernziele</b>	Die Studienabsolventen und -absolventinnen kennen die wichtigsten grundlagenbezogenen gerontologischen Theorien und verfügen über ein strukturiertes Überblickswissen der Gerontologie
<b>Inhalte des Moduls</b>	Gerontologischen Theorien und zentrale Befunde der Genetik, Physiologie, Psychologie, Psychiatrie, Soziologie, Sozialpolitikwissenschaft, sowie die Mehrdimensionalität von Entwicklungsprozessen.
<b>Teilnahmevoraussetzungen und nützliche Vorkenntnisse</b>	keine
<b>Form des Leistungserwerbs</b>	60 Zeitstunden Kontaktzeit → 2 LP Regelmäßige Vor- und Nachbereitung, einschließlich der Vorbereitung einer Klausur → 2 LP 30 Zeitstunden Kontaktzeit begleitende Übung → 2 LP
<b>Anmeldeformalitäten</b>	Anmeldung erfolgt bei der ersten Veranstaltung des Seminars

### 1.5 Berufliches Pflichtmodul *Ethik / Thanatologie*

<b>Modultitel</b>	<b>Ethik / Thanatologie</b>
<b>Modulnummer</b>	<b>3</b>
<b>Studiengang</b>	<b>Gesundheit und Gesellschaft (Care)</b>
<b>Anzahl der LP</b>	<b>6</b>
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Vorlesung   Seminar   Übung   Projekt   Tutorium 2
<b>Modulnote</b>	Vom IfG wird ein benoteter Schein ausgestellt
<b>Angebotsturnus des Moduls</b>	1 X jährlich
<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
<b>Modul – Verantwortliche(r)</b>	Prof. Dr. A. Kruse
<b>Lernziele</b>	Die Studienabsolventen und -absolventinnen haben Kenntnis über Ethik in der Pflege und entwickeln eine eigene professionelle Haltung. Sie sind vertraut mit den Grundlagen und Formen der Leidens- und Sterbebegleitung.

<b>Inhalte des Moduls</b>	Ethik der Pflege, der Thanatologie und Palliativpflege. Grundlagen und Formen der Leidens- und Sterbensbegleitung.
<b>Teilnahmevoraussetzungen und nützliche Vorkenntnisse</b>	keine
<b>Form des Leistungserwerbs</b>	60 Zeitstunden Kontaktzeit → 3 LP Regelmäßige Vor- und Nachbereitung, einschließlich der Vorbereitung einer Klausur → 3 LP
<b>Anmeldeformalitäten</b>	Anmeldung erfolgt bei der ersten Veranstaltung des Seminars

### 1.6 Berufliche Pflichtmodule *Grundlagen der Pflegewissenschaften*

<b>Modultitel</b>	<b>Grundlagen der Pflegewissenschaften I</b>
<b>Modulnummer</b>	4.1
<b>Studiengang</b>	<b>Gesundheit und Gesellschaft (Care)</b>
<b>Anzahl der LP</b>	3
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Vorlesung   Seminar   Übung   Projekt   Tutorium 1
<b>Modulnote</b>	Vom IfG wird ein benoteter Schein ausgestellt
<b>Angebotsturnus des Moduls</b>	1 X jährlich
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Modul – Verantwortliche(r)</b>	Dipl. Pfl. – Päd. (FH) G. Ensink
<b>Lernziele</b>	Die Studienabsolventen und -absolventinnen sind vertraut mit der Theorie und Geschichte des Care – Konzepts sowie der aktuellen institutionellen Grundlagen und den gesellschaftlichen Rahmenbedingungen der Pflege.

<b>Inhalte des Moduls</b>	Care wird durch verschiedenste Faktoren beeinflusst. So kann die aktuelle Situation der Altenpflege nur im Zusammenhang mit der geschichtlichen Entwicklung der Pflege in Deutschland und im Kontext der aktuellen Rahmenbedingungen gesehen werden. Das Seminar vermittelt Kenntnisse, die notwendig sind, zukünftige Lehrende darauf vorzubereiten, die Situation der Auszubildenden in der Altenpflege besser nach zu vollziehen, adäquat darauf zu reagieren und berufliches Selbstbewusstsein der Auszubildenden zu fördern.
<b>Teilnahmevoraussetzungen und nützliche Vorkenntnisse</b>	keine
<b>Form des Leistungserwerbs</b>	30 Zeitstunden Kontaktzeit → 2 LP Regelmäßige Vor- und Nachbereitung, einschließlich einer Hausarbeit → 1 LP
<b>Anmeldeformalitäten</b>	Anmeldung erfolgt bei der ersten Veranstaltung des Seminars

<b>Modultitel</b>	<b>Grundlagen der Pflegewissenschaften II</b>
<b>Modulnummer</b>	<b>4.2</b>
<b>Studiengang</b>	<b>Gesundheit und Gesellschaft (Care)</b>
<b>Anzahl der LP</b>	<b>3</b>
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Vorlesung   Seminar   Übung   Projekt   Tutorium 1
<b>Modulnote</b>	Vom IfG wird ein benoteter Schein ausgestellt
<b>Angebotsturnus des Moduls</b>	1 X jährlich
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Modul – Verantwortliche(r)</b>	Prof. Dr. A. Kruse, Prof. Dr. E. Schmitt
<b>Lernziele</b>	Die Studienabsolventen und -absolventinnen sind mit den Grundlagen der Pflegewissenschaft vertraut und kennen die wichtigsten pflegetheoretischen Modelle.



<b>Form des Leistungserwerbs</b>	30 Zeitstunden Kontaktzeit → 2 LP Regelmäßige Vor- und Nachbereitung, einschließlich der Vorbereitung einer Präsentation mit Handout → 1 LP
<b>Anmeldeformalitäten</b>	Elektronische Semesteranmeldung

**1.7 Berufliche Pflichtmodule *Grundlagen der Anatomie, Physiologie, Krankheitslehre, Pharmakologie des Alters***

<b>Modultitel</b>	<b>Grundlagen der Anatomie und Physiologie des Alters</b>
<b>Modulnummer</b>	<b>5.1</b>
<b>Studiengang</b>	<b>Gesundheit und Gesellschaft (Care)</b>
<b>Anzahl der LP</b>	<b>6</b>
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Vorlesung   Seminar   Übung   Projekt   Tutorium 2
<b>Modulnote</b>	Vom IfG wird ein benoteter Schein ausgestellt
<b>Angebotsturnus des Moduls</b>	1 X jährlich
<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
<b>Modul – Verantwortliche(r)</b>	Dr. Ch. Ding - Greiner
<b>Lernziele</b>	Die Studienabsolventen und -absolventinnen kennen die wichtigsten Grundlagen der Anatomie und Physiologie des Alters
<b>Inhalte des Moduls</b>	Kennen lernen von allgemeinen Grundlagen der Anatomie und Physiologie und ihrer speziellen Veränderungen im Alter
<b>Teilnahmevoraussetzungen und nützliche Vorkenntnisse</b>	keine
<b>Form des Leistungserwerbs</b>	60 Zeitstunden Kontaktzeit → 3 LP Regelmäßige Vor- und Nachbereitung, einschließlich einer Klausur → 3 LP
<b>Anmeldeformalitäten</b>	Anmeldung erfolgt bei der ersten Veranstaltung des Seminars

<b>Modultitel</b>	<b>Krankheitslehre des Alters</b>
<b>Modulnummer</b>	<b>5.2</b>
<b>Studiengang</b>	<b>Gesundheit und Gesellschaft (Care)</b>
<b>Anzahl der LP</b>	<b>6</b>
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Vorlesung   Seminar   Übung   Projekt   Tutorium 2
<b>Modulnote</b>	Vom IfG wird ein benoteter Schein ausgestellt
<b>Angebotsturnus des Moduls</b>	1 X jährlich
<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
<b>Modul – Verantwortliche(r)</b>	Dr. Ch. Ding - Greiner
<b>Lernziele</b>	Die Studienabsolventen und -absolventinnen kennen die wichtigsten Grundlagen bedeutender körperlicher, Erkrankungen im Alter.
<b>Inhalte des Moduls</b>	Kennen lernen von allgemeinen Grundlagen der Krankheitslehre und ihrer speziellen Veränderungen im Alter.
<b>Teilnahmevoraussetzungen und nützliche Vorkenntnisse</b>	Die Teilnahme an der Klausur in Krankheitslehre ist nur mit Leistungsnachweis über Grundlagen der Anatomie und Physiologie des Alters möglich
<b>Form des Leistungserwerbs</b>	60 Zeitstunden Kontaktzeit → 3 LP Regelmäßige Vor- und Nachbereitung, einschließlich einer Klausur → 3 LP
<b>Anmeldeformalitäten</b>	Anmeldung erfolgt bei der ersten Veranstaltung des Seminars

<b>Modultitel</b>	<b>Grundlagen der Pharmakologie</b>
<b>Modulnummer</b>	<b>5.3</b>
<b>Studiengang</b>	<b>Gesundheit und Gesellschaft (Care)</b>
<b>Anzahl der LP</b>	<b>2</b>

<b>Lehr- und Lernformen</b>	Vorlesung 1	Seminar	Übung	Projekt	Tutorium
<b>Modulnote</b>	Vom IfG wird ein benoteter Schein ausgestellt				
<b>Angebotsturnus des Moduls</b>	1 X jährlich				
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester				
<b>Modul – Verantwortliche(r)</b>	Dr. Ch. Ding - Greiner				
<b>Lernziele</b>	Die Studienabsolventen und -absolventinnen kennen die wichtigsten Grundlagen der Pharmakologie und der besonderen Wirkungsweisen im Alter.				
<b>Inhalte des Moduls</b>	Wirkungsweisen und Einsatzbereiche der wichtigsten pharmakologischen Substanzen				
<b>Teilnahmevoraussetzungen und nützliche Vorkenntnisse</b>	Leistungsnachweis über Grundlagen der Anatomie und Physiologie des Alters				
<b>Form des Leistungserwerbs</b>	30 Zeitstunden Kontaktzeit sowie regelmäßige Vor- und Nachbereitung, einschließlich Test → 2 LP				
<b>Anmeldeformalitäten</b>	Anmeldung erfolgt bei der ersten Veranstaltung des Seminars				

### 1.8 Berufliches Pflichtmodul *Ernährung im Alter*

<b>Modultitel</b>	<b>Ernährung im Alter</b>				
<b>Modulnummer</b>	<b>5.4</b>				
<b>Studiengang</b>	<b>Gesundheit und Gesellschaft (Care)</b>				
<b>Anzahl der LP</b>	<b>3</b>				
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Vorlesung	Seminar	Übung 2	Projekt	Tutorium
<b>Modulnote</b>	Vom IfG wird ein benoteter Schein ausgestellt				
<b>Angebotsturnus des Moduls</b>	1 X jährlich				
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester				

<b>Modul – Verantwortliche(r)</b>	Dr. Ch. Ding - Greiner
<b>Lernziele</b>	Die Studienabsolventen und -absolventinnen verfügen über ein strukturiertes Überblickswissen aus der Ernährungswissenschaft
<b>Inhalte des Moduls</b>	Ernährungswissenschaftliche Grundlagen Besonderheiten der Ernährung im Alter Diätetik
<b>Teilnahmevoraussetzungen und nützliche Vorkenntnisse</b>	Leistungsnachweis über Grundlagen der Anatomie und Physiologie des Alters
<b>Form des Leistungserwerbs</b>	30 Zeitstunden Kontaktzeit sowie regelmäßige Vor- und Nachbereitung, einschließlich Test → 3 LP
<b>Anmeldeformalitäten</b>	Anmeldung erfolgt bei der ersten Veranstaltung des Seminars

### 1.9 Berufliches Pflichtmodul *Einführung in die Psychopathologie*

<b>Modultitel</b>	<b>Klinische Gerontologie und Gerontopsychiatrie</b>				
<b>Modulnummer</b>	6				
<b>Studiengang</b>	<b>Gesundheit und Gesellschaft (Care)</b>				
<b>Anzahl der LP</b>	6				
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Vorlesung 2	Seminar	Übung 1	Projekt	Tutorium
<b>Modulnote</b>	Vom IfG wird ein benoteter Schein ausgestellt				
<b>Angebotsturnus des Moduls</b>	1 X jährlich				
<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester				
<b>Modul – Verantwortliche(r)</b>	Prof. Dr. J. Schröder				
<b>Lernziele</b>	Die Studienabsolventen und -absolventinnen verfügen über ein strukturiertes Überblickswissen aus der Gerontopsychiatrie				
<b>Inhalte des Moduls</b>	Einführung in die Psychopathologie Diagnostik der Geriatrie, Psychiatrie und Gerontopsychiatrie. Psychiatrische Exploration				

<b>Teilnahmevoraussetzungen und nützliche Vorkenntnisse</b>	Erfolgreicher Leistungserwerb in Grundlagen der Gerontologie und Leistungsnachweis über Grundlagen der Anatomie und Physiologie des Alters
<b>Form des Leistungserwerbs</b>	60 Zeitstunden Kontaktzeit → 2 LP Regelmäßige Vor- und Nachbereitung, einschließlich einer Übung (Testung) → 2 LP Klausur → 2 LP
<b>Anmeldeformalitäten</b>	Elektronische Semesteranmeldung

### 1.10 Berufliches Pflichtmodul *Recht*

<b>Modultitel</b>	<b>Recht</b>
<b>Modulnummer</b>	<b>7</b>
<b>Studiengang</b>	<b>Gesundheit und Gesellschaft (Care)</b>
<b>Anzahl der LP</b>	<b>3</b>
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Vorlesung   Seminar   Übung   Projekt   Tutorium 1
<b>Modulnote</b>	Vom IfG wird ein benoteter Schein ausgestellt
<b>Angebotsturnus des Moduls</b>	1 X jährlich
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Modul – Verantwortliche(r)</b>	Prof. Dr. E. Schmitt, Dipl. Pfl. – Päd. (FH) G. Ensink
<b>Lernziele</b>	Die Studienabsolventen und -absolventinnen sind vertraut mit den rechtlichen Grundlagen der Pflege
<b>Inhalte des Moduls</b>	Allgem. rechtliche Grundlagen SGB V, SGB IX, SGB XI Heimgesetz Betreuungsrecht Haftungsrecht

<b>Teilnahmevoraussetzungen und nützliche Vorkenntnisse</b>	Keine
<b>Form des Leistungserwerbs</b>	30 Zeitstunden Kontaktzeit sowie regelmäßige Vor- und Nachbereitung → 2 LP Klausur → 1LP
<b>Anmeldeformalitäten</b>	Anmeldung erfolgt bei der ersten Veranstaltung des Seminars

### 1.11 Berufliches Pflichtmodul *Betriebswirtschaftliche Grundlagen*

<b>Modultitel</b>	<b>Betriebswirtschaftliche Grundlagen</b>
<b>Modulnummer</b>	<b>8</b>
<b>Studiengang</b>	<b>Gesundheit und Gesellschaft (Care)</b>
<b>Anzahl der LP</b>	<b>3</b>
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Vorlesung   Seminar   Übung   Projekt   Tutorium 1
<b>Modulnote</b>	Vom IfG wird ein benoteter Schein ausgestellt
<b>Angebotsturnus des Moduls</b>	1 X jährlich
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Modul – Verantwortliche(r)</b>	Prof. Dr. E. Schmitt, Dipl. Pfl. – Päd. (FH) G. Ensink
<b>Lernziele</b>	Die Studienabsolventen und -absolventinnen verfügen über grundlegende Kenntnisse der Betriebswirtschaft in Institutionen der Altenhilfe
<b>Inhalte des Moduls</b>	Betriebswirtschaftliche Grundlagen der Pflege
<b>Teilnahmevoraussetzungen und nützliche Vorkenntnisse</b>	Hauptstudium
<b>Form des Leistungserwerbs</b>	30 Zeitstunden Kontaktzeit einschließlich regelmäßiger Vor- und Nachbereitung → 2 LP Klausur → 1 LP

Anmeldeformalitäten | Elektronische Semesteranmeldung

### 1.12 Berufliches Pflichtmodul *Pflegemanagement*

<b>Modultitel</b>	<b>Pflegemanagement</b>
<b>Modulnummer</b>	<b>9</b>
<b>Studiengang</b>	<b>Gesundheit und Gesellschaft (Care)</b>
<b>Anzahl der LP</b>	<b>6</b>
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Vorlesung   Seminar   Übung   Projekt   Tutorium 2
<b>Modulnote</b>	Vom IfG wird ein benoteter Schein ausgestellt
<b>Angebotsturnus des Moduls</b>	1 X jährlich
<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
<b>Modul – Verantwortliche(r)</b>	Prof. Dr. Kruse / Dipl. Pfl. – Päd. (FH) G. Ensink
<b>Lernziele</b>	Die Studienabsolventen und -absolventinnen verfügen über methodische Kenntnisse der Evaluation und Konzepte der Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung sowie des Pflegemanagements. Sie kennen die Methoden des Case - Managements
<b>Inhalte des Moduls</b>	Pflegemanagement Qualitätsmanagement Case - Management
<b>Teilnahmevoraussetzungen und nützliche Vorkenntnisse</b>	Erfolgreicher Leistungserwerb in betriebswirtschaftliche Grundlagen und in Recht
<b>Form des Leistungserwerbs</b>	60 Zeitstunden Kontaktzeit → 2 LP Regelmäßige Vor- und Nachbereitung → 2 LP Klausur → 2 LP
<b>Anmeldeformalitäten</b>	Anmeldung erfolgt bei der ersten Veranstaltung des Seminars

### 1.13 Berufliches Pflichtmodul *Biographieforschung*

<b>Modultitel</b>	<b>Biographieforschung</b>
<b>Modulnummer</b>	<b>10</b>
<b>Studiengang</b>	<b>Gesundheit und Gesellschaft (Care)</b>
<b>Anzahl der LP</b>	<b>6</b>
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Vorlesung   Seminar 2   Übung   Projekt   Tutorium
<b>Modulnote</b>	Vom IfG wird ein benoteter Schein ausgestellt
<b>Angebotsturnus des Moduls</b>	1 X jährlich
<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
<b>Modul – Verantwortliche(r)</b>	Prof. Dr. E. Schmitt
<b>Lernziele</b>	Die Studienabsolventen und -absolventinnen kennen die theoretischen und methodischen Grundlagen sowie zentrale Ergebnisse biografisch orientierter Forschung.
<b>Inhalte des Moduls</b>	Biographieforschung
<b>Teilnahmevoraussetzungen und nützliche Vorkenntnisse</b>	Erfolgreicher Leistungserwerb in Grundlagen der Gerontologie
<b>Form des Leistungserwerbs</b>	60 Zeitstunden Kontaktzeit → 2 LP Regelmäßige Vor- und Nachbereitung → 2 LP Klausur → 2 LP
<b>Anmeldeformalitäten</b>	Anmeldung erfolgt bei der ersten Veranstaltung des Seminars

#### 1.14 Berufliche Pflichtmodule *Gesundheitsförderung, Prävention, und Rehabilitation*

<b>Modultitel</b>	<b>Gesundheitsförderung und Prävention</b>
<b>Modulnummer</b>	<b>11.1</b>

<b>Studiengang</b>	<b>Gesundheit und Gesellschaft (Care)</b>				
<b>Anzahl der LP</b>	<b>3</b>				
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Vorlesung	Seminar 1	Übung	Projekt	Tutorium
<b>Modulnote</b>	Vom IfG wird ein benoteter Schein ausgestellt				
<b>Angebotsturnus des Moduls</b>	1 X jährlich				
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester				
<b>Modul – Verantwortliche(r)</b>	Dr. Ch. Rott				
<b>Lernziele</b>	Die Studienabsolventen und -absolventinnen verfügen über ein strukturiertes Überblickswissen aus der Sport- und Bewegungswissenschaft				
<b>Inhalte des Moduls</b>	Salutogenese Methoden der Gesundheitsförderung und Prävention				
<b>Teilnahmevoraussetzungen und nützliche Vorkenntnisse</b>	keine				
<b>Form des Leistungserwerbs</b>	30 Zeitstunden Kontaktzeit → 2 LP Regelmäßige Vor- und Nachbereitung einschließlich einer Präsentation mit Hand out → 1 LP				
<b>Anmeldeformalitäten</b>	Anmeldung erfolgt bei der ersten Veranstaltung des Seminars				

<b>Modultitel</b>	<b>Rehabilitation</b>				
<b>Modulnummer</b>	<b>11.2</b>				
<b>Studiengang</b>	<b>Gesundheit und Gesellschaft (Care)</b>				
<b>Anzahl der LP</b>	<b>3</b>				
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Vorlesung	Seminar	Übung 1	Projekt	Tutorium
<b>Modulnote</b>	Vom IfG wird ein benoteter Schein ausgestellt				

<b>Angebotsturnus des Moduls</b>	1 X jährlich
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Modul – Verantwortliche(r)</b>	Dr. Ch. Rott
<b>Lernziele</b>	Die Studienabsolventen und -absolventinnen können Rehabilitations- und Veränderungspotenziale im biografischen Kontext beurteilen
<b>Inhalte des Moduls</b>	Gesundheitsförderung und Prävention Salutogenese Zentrale Methoden der Aktivierung
<b>Teilnahmevoraussetzungen und nützliche Vorkenntnisse</b>	keine
<b>Form des Leistungserwerbs</b>	30 Zeitstunden Kontaktzeit → 2 LP Regelmäßige Vor- und Nachbereitung einschließlich einer Präsentation mit Hand out → 1 LP
<b>Anmeldeformalitäten</b>	Anmeldung erfolgt bei der ersten Veranstaltung des Seminars

### 1.15 Berufliches Pflichtmodul *Stat. und amb. Pflege, offene Altenarbeit*

<b>Modultitel</b>	<b>Stationäre und ambulante Pflege, offene Altenarbeit</b>
<b>Modulnummer</b>	<b>12</b>
<b>Studiengang</b>	<b>Gesundheit und Gesellschaft (Care)</b>
<b>Anzahl der LP</b>	<b>3</b>
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Vorlesung   Seminar   Übung   Projekt   Tutorium 1
<b>Modulnote</b>	Vom IfG wird ein benoteter Schein ausgestellt
<b>Angebotsturnus des Moduls</b>	1 X jährlich
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Modul – Verantwortliche(r)</b>	Prof. Dr. A. Kruse

<b>Lernziele</b>	Die Studienabsolventen und -absolventinnen sind vertraut mit den institutionellen Grundlagen der Pflege
<b>Inhalte des Moduls</b>	Stationäre und ambulante Pflege, offene Altenarbeit
<b>Teilnahmevoraussetzungen und nützliche Vorkenntnisse</b>	Berufliche Fachpraktika in der amb. und stationären Altenhilfe sind abgeleistet
<b>Form des Leistungserwerbs</b>	30 Zeitstunden Kontaktzeit → 2 LP Regelmäßige Vor- und Nachbereitung, einschließlich Klausur → 1 LP
<b>Anmeldeformalitäten</b>	Anmeldung erfolgt bei der ersten Veranstaltung des Seminars

### 1.16 Berufliche Pflichtmodule *Sozial und verhaltenswissenschaftliche Grundlagen*

<b>Modultitel</b>	<b>Klassiker der Geistes-, Sozial- und Verhaltenswissenschaften</b>
<b>Modulnummer</b>	<b>13.1</b>
<b>Studiengang</b>	<b>Gesundheit und Gesellschaft (Care)</b>
<b>Anzahl der LP</b>	<b>3</b>
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Vorlesung   Seminar   Übung   Projekt   Tutorium 1
<b>Modulnote</b>	Vom IfG wird ein benoteter Schein ausgestellt
<b>Angebotsturnus des Moduls</b>	1 X jährlich
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Modul – Verantwortliche(r)</b>	Prof. Dr. A. Kruse, Prof. Dr. E. Schmitt
<b>Lernziele</b>	Die Studienabsolventen und -absolventinnen sind vertraut mit den Grundlagen der Geistes-, Sozial- und Verhaltenswissenschaften
<b>Inhalte des Moduls</b>	Grundlagen der Geistes-, Sozial- und Verhaltenswissenschaften

<b>Teilnahmevoraussetzungen und nützliche Vorkenntnisse</b>	keine
<b>Form des Leistungserwerbs</b>	30 Zeitstunden Kontaktzeit → 2 LP Regelmäßige Vor- und Nachbereitung, einschließlich einer Präsentation mit Hand out → 1 LP
<b>Anmeldeformalitäten</b>	Anmeldung erfolgt bei der ersten Veranstaltung des Seminars

<b>Modultitel</b>	<b>Quantitative und qualitative Forschung</b>
<b>Modulnummer</b>	<b>13.2</b>
<b>Studiengang</b>	<b>Gesundheit und Gesellschaft (Care)</b>
<b>Anzahl der LP</b>	<b>3</b>
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Vorlesung   Seminar   Übung   Projekt   Tutorium 1
<b>Modulnote</b>	Vom IfG wird ein benoteter Schein ausgestellt
<b>Angebotsturnus des Moduls</b>	1 X jährlich
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Modul – Verantwortliche(r)</b>	Dr. Ch. Rott, C. Stolla
<b>Lernziele</b>	Die Studienabsolventen und -absolventinnen sind mit den Methoden der empirischen Forschung (quantitative und qualitative Methoden) vertraut
<b>Inhalte des Moduls</b>	Grundlagen und Methoden quantitativer und qualitativer Forschung
<b>Teilnahmevoraussetzungen und nützliche Vorkenntnisse</b>	keine
<b>Form des Leistungserwerbs</b>	30 Zeitstunden Kontaktzeit → 2 LP Regelmäßige Vor- und Nachbereitung, einschließlich einer Präsentation mit Hand out → 1 LP

**Anmeldeformalitäten**

Anmeldung erfolgt bei der ersten Veranstaltung des Seminars

<b>Modultitel</b>	<b>Kultursensible Pflege</b>
<b>Modulnummer</b>	<b>13.3</b>
<b>Studiengang</b>	<b>Gesundheit und Gesellschaft (Care)</b>
<b>Anzahl der LP</b>	<b>3</b>
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Vorlesung   Seminar   Übung 1   Projekt   Tutorium
<b>Modulnote</b>	Vom IfG wird ein benoteter Schein ausgestellt
<b>Angebotsturnus des Moduls</b>	1 X jährlich
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Modul – Verantwortliche(r)</b>	Prof. Dr. E. Schmitt
<b>Lernziele</b>	Die Studienabsolventen und -absolventinnen haben Kenntnis über Migration im Zusammenhang mit Pflege und entwickeln eine eigene professionelle Haltung zum Thema Migration
<b>Inhalte des Moduls</b>	Migration Pflegebedürftige Menschen mit Migrationshintergrund Menschen mit Migrationshintergrund als Pflegenden
<b>Teilnahmevoraussetzungen und nützliche Vorkenntnisse</b>	Erfolgreicher Leistungserwerb in Grundlagen der Gerontologie und Leistungsnachweis über Grundlagen der Anatomie und Physiologie des Alters
<b>Form des Leistungserwerbs</b>	30 Zeitstunden Kontaktzeit → 2 LP Regelmäßige Vor- und Nachbereitung, einschließlich der Vorbereitung einer Präsentation mit Handout → 1 LP
<b>Anmeldeformalitäten</b>	Elektronische Semesteranmeldung